

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а.Баралки»

(МБОУ «СОШ а.Баралки»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МБОУ «СОШ а.Баралки»  
(протокол от 14.04.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ а.Баралки»  
М.А.С. Нанаева  
«15» апреля 2023г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «СОШ а.Баралки»  
за 2022 год**

## Оглавление

<b>Общие сведения об образовательной организации</b> .....	3
<b>Аналитическая часть</b> .....	4
<b>I. Оценка образовательной деятельности</b> .....	4
<b>Воспитательная работа</b> .....	4
<b>Дополнительное образование</b> .....	10
<b>II. Оценка системы управления организацией</b> .....	12
<b>III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b> .....	13
<b>Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний</b> .....	14
<b>V. Оценка организации учебного процесса</b> .....	16
<b>VI. Оценка востребованности выпускников</b> .....	17
<b>VII. Оценка качества кадрового обеспечения</b> .....	17
<b>VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b> .....	17
<b>IX. Оценка материально-технической базы</b> .....	18
<b>X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b> .....	18

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Баралки» (МБОУ «СОШ а.Баралки»)
Руководитель	Нанаева Мукминат Абдул-Салемовна
Адрес организации	369345, КЧР, Адыге-Хабльский район, а.Баралки, ул.Октябрьская,37а
Телефон, факс	8 (87870) 3-01-21
Адрес электронной почты	<a href="mailto:omkousoshbaralki@mail.ru">omkousoshbaralki@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Адыге-Хабльского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики.
Дата создания	1930 год
Лицензия	от 16.03.2016 №276, серия 09Л01 №0000142
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.08.2016 №312, серия 09А01 №0000046; срок действия: до 5 мая 2024 года

МБОУ «СОШ а.Баралки» (далее – Школа) расположена в а.Баралки Адыге-Хабльского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общественные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Работа с родителями»
- «Профорентация»
- «Профилактика и безопасность»
- «Детские общественные объединения»
- «Предметно- пространственная среда».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- проекты;
- конкурсы;

- соревнования;
- беседы;
- экскурсии;
- походы выходного дня;
- турниры.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ а.Баралки» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданско- правового сознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомства с мерами ответственности за нарушение использования или порчи государственных символов и т.д. В рамках модуля «Ключевые общественные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско - патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С сентября 2022 года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Работа по нравственно-этическому воспитанию осуществляется через работу классных руководителей. В течение 2022 года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, локальных воинов и СВО, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной Великой Победе. Поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов и библиотечных часов по духовно- нравственному воспитанию.

Формирование активной жизненной позиции личности, способной отвечать за свои поступки, формирование лидерских качеств, происходит в период организации и проведении социально-значимых дел.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на уроках технологии, музыки, ИЗО, на занятиях кружков

внеурочной деятельности и дополнительного образования художественно-эстетического цикла: «Умелые ручки», «Ритмика», «Волшебные краски».

Результатом работы творческих объединений является участие ребят в мероприятиях разного уровня.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации комплексной программы здоровьесбережения, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа;
- ежемесячные классные часы, лекции на родительских собраниях, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В планах классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Я и Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В целях повышения эффективности физического воспитания, роста физической активности обучающихся, формирования у них мотивации к здоровому образу жизни и занятию спортом в школе проведен осенний и весенний этапы мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В рамках недель безопасности (сентябрь, декабре, март, май-июнь) в школе проведены различные по форме мероприятия, направленные на формирование основ безопасности жизнедеятельности, на воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, на овладение умений предвидеть опасности и правильно действовать в случае их наступления. В каждом классе проводятся информационные часы под общим названием «Азбука безопасности» с обсуждением вопросов безопасного маршрута передвижения «дом - школа-дом». Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Для учащихся среднего звена учителем ОБЖ проведено комплексное информационно - пропагандистское мероприятие «Моя дорожная безопасность».

Классные руководители провели с учащимися инструктажи по антитеррористической, пожарной безопасности, по правилам безопасности в общественных местах, провели классные часы по безопасности в сети Интернет. Для проведения беседы «Безопасная дорога» (в октябре, марте) были приглашены районные инспектора ГИБДД, которые напомнили ребятам о ПДД, призвали участников дорожного движения «светиться»- носить светоотражающие элементы на одежде. Также в своем выступлении инспектор ГИБДД рассказал об удерживающих устройствах в автомобилях, о необходимости их использования, об опасности, которая может подстергать детей на дороге в зимнее время. Для учащихся 1-4классов, 5-9 классов были показаны видеоролики.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение 2022 г. большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану, учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы,

Конституцию РФ.

Правовое воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей.

Вывод: В следующем учебном году необходимо продолжить работу по правовому воспитанию.

Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы. В школе налажена работа по профориентации. Регулярно проводятся классные часы, беседы, диагностика в рамках профориентационной программы «Мой выбор». Для учащихся 8 – 9 классов: совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Шоу профессий».

Анализ работы по профориентации позволяет сделать вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях и конкурсах экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали: «Покормите птиц зимой!», «Экологический трудовой десант», «Озеленение территории, клумб».

В 2022 г. педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации «Самоуправления» как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Советом старшеклассников была спланирована деятельность на год, которая была реализована под чутким руководством классных руководителей, заместителя директора по УВР.

Прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет или Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 5-9-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 3 человека.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

Выборы органов самоуправления в классах.

Выборы Президента школы.

Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).

Заседания актива класса (еженедельно).

Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.

Проведение в начальных классах уроков Доброты.

Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.

Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»

Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ. Проведение субботника.

Подготовка «Последнего звонка».

**Результат:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

В 2022 году в Школе проведены более 100 мероприятий: общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности, викторины, уроки Мужества, конкурсы чтецов, выставки, эстафеты, турниры, конкурсы рисунков, концерты, классные встречи, профилактические лектории, олимпиады, рейды, уроки памяти, соревнования, интеллектуальные игры, походы, экскурсии и т.д.

## Участие обучающихся в конкурсных, олимпиадных мероприятиях за 2022г.

	наименование мероприятия	количество участников	достижение
1	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	6	участие
2	Онлайн – олимпиада Учи.ру	3	диплом победителя, диплом участника
3	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» «Анализ в бизнесе и программной разработке»	15	сертификаты

Участие во всероссийских акциях: «Мой Учитель - мой кумир» «День Учителя», «Сердце Защитнику», «Герои нашего времени», «Письмо солдату», «Культурный марафон», «Новогодняя посылка участникам СВО», «Подросток без оружия», «Безопасность на дороге», «День Отца», «С днем 8 Марта».

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Туркменовой И.Ф. (2,4 классы), Шевхужева З.М.(5 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Деятельность педагогического коллектива по гражданско - патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 85 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Музыкальная капель»);
- физкультурно-спортивное («Веселые старты» «Волейбол»);
  - Техническое «Информатики»
- естественно-научное («Юный натуралист»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Умелые ручки», «Основы хореографического искусства» «Веселые краски», «В мире прекрасного»);
- физкультурно-спортивное («Веселые старты», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Я-патриот», «Живая классика»);
- естественно-научное («Знатоки природы», «Юный натуралист»,
  - Техническое «Занимательная математика»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные



общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 27 процентов и составила 52 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно - научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе организовано объединение дополнительного образования театральные кружки «Мир маленьких героев». Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное оборудование.

В театральном кружке занимаются 9 обучающихся 4–8-х классов. Это 40 процентов обучающихся.

В рамках дополнительного образования в Школе организован и ведет работу школьный спортивный клуб «СиДин». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа
  - Настольный теннис -1 группа

В объединениях клуба занято 19 обучающихся (86% обучающихся Школы).

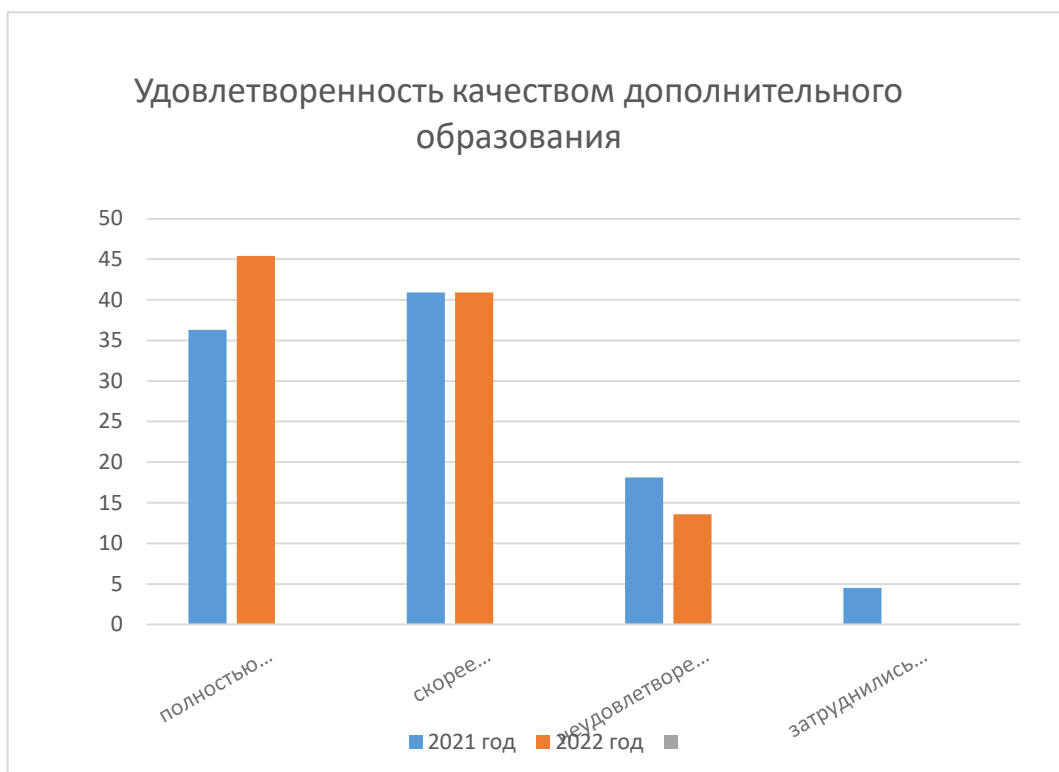
Для реализации проекта имеется:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–9-х классов	Спортивный зал	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 10 человек, 2 команды
2	«Настольный теннис», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 13:00  30.11.2022	Обучающиеся школы  Обучающиеся 1-5-х классов, 12 человек
3	«Веселые старты»	Спортивный зал	2.12.2022	
4	Личностно - командные соревнования	Спортивный зал	23.12.20 22	Обучающиеся 5-9-х классов, 10 человек

Результат: программы дополнительного образования выполнены, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 9 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.



Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в школе

наименование органа	функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной ба

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- Естественно-научного и математического цикла;
- Социально-гуманитарного цикла;
- Художественно-эстетического цикла, трудовое обучение, безопасности жизнедеятельности;
- Классных руководителей;
- Объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

	показатели статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	11	15	12	10
	— начальная школа				
	-основная школа	12	8	11	12
	-средняя школа	2	3	0	0
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа				
	-основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
	Не получили аттестата:	0	0	0	
	— об основном общем				

	образовании				
	-о среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе				
	- в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильно. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе не было.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	всего обуч	из них успевают		окончили год		окончили год		Не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего	из них н/а	кол-во	%
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
итого	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен и составляет 30%), процент учащихся, окончивших на «5», также стабилен (в 2021 — 10,2%). Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	всего обуч	из них успевают		окончили год		окончили год		Не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего	из них н/а	кол-во	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66	0	0	0			
итого	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	3	0	3	0	0
Русский язык	3	0	2	1	0
Обществознание	1	0	1	0	0
География	1	0	1	0	0
Биология	2	2	0	0	0
Химия	2	0	2	0	0

#### V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 6–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-5-х, 9–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Год	сновная школа	Средняя школа
-----	---------------	---------------

выпуск а									
	всего	перешли в 10 класс ОО	перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в учреждения ВО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	3	0	1					
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	3	0	0	3	0	0	0	0	0

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 4 — внутренних совместителя и один внешний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 4303 единица;

книгообеспеченность — 98 процентов;

обращаемость — 80 единиц в год;

объем учебного фонда — 2661 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование	Количество
Основной книжный фонд	4303 экз.
Учебная литература	2661 экз.
Художественная литература,	730 экз.
Методическая литература	283 экз.
Адаптированная литература	133 экз.
Литература по финансовой грамотности	25 экз.
Национальная литература	169 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 70 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1-2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 8 учебных кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Капитальный ремонт» в рамках национального проекта «Образование». 1 сентября состоялось торжественное открытие школы.

Здания оборудованы новой мебелью, компьютерной техникой, видеонаблюдением.

### X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 60 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Удовлетворенность родителей дистанционным обучением



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (36,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		10

— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		7 (58,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет

— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.